

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

GIMNAZJUM

Ocenianie postępów edukacyjnych i zachowania odbywa się na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, uwzględniając zasady ustalone w szkole.

I. Zasady systemu oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocena ma dostarczyć uczniowi i jego rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia.
3. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, referatów, aktywności uczniów na lekcji oraz innych form aktywności (np. udział w konkursach).
4. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

SPRAWDZIANY

5. W klasach z jedną godziną fizyki w tygodniu w semestrze przewidziane są 2 sprawdziany, natomiast w klasach z dwiema godzinami fizyki, trzy sprawdziany w semestrze.
6. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej (teoria + zadania lub testy).
7. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
8. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Wyniki sprawdzianu są ogłoszone do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu.
10. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian tylko raz, gdy ten został napisany na ocenę niedostateczną. Sprawdzianów napisanych na oceny wyższe nie poprawia się.
11. Poprawę można napisać do 3 tygodni od pierwszego terminu sprawdzianu, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawa jest w formie pisemnej.
12. Uczeń przytępiony na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
13. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność jest dłuższa niż 1 tydzień. Jeżeli nieobecność ucznia jest tylko w dniu lekcji fizyki, pisze sprawdzian na następnej lekcji.

KARTKÓWKI I ODPOWIEDZI USTNE

14. Możliwe są kartkówki z 2 ostatnich lekcji (praca pisemna trwająca do 15 minut) zgodnie z WSO.
15. Kartkówki nie są zapowiadane i przeprowadzane z 2 ostatnich lekcji oraz nie można ich poprawiać.
16. Możliwe są kartkówki z wcześniejszych tematów pod warunkiem precyzyjnego określenia typu zadań, z trzydniowym wyprzedzeniem.
17. Możliwe są kartkówki zapowiadane, ale w tej sytuacji uczniowie zrzekają się możliwości zgłaszania braku przygotowania do lekcji.
18. Uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi zgodnie z WSO.
19. Możliwe jest dobrowolne zgłaszanie się na ochotnika do odpowiedzi ustnej.

ZADANIA I AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

20. Za prace na lekcji przyznawane są „plusy” lub „minusy” oraz pełne oceny.

21. Plusy i minusy można otrzymać za rozwiązywanie zadań przy tablicy lub twórczy wkład w przebieg lekcji.
22. Ocena za „plusy” wpisywana jest jako ocena z aktywności.
23. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję oraz podręcznika (wystarczy jeden na ławkę).
24. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu semestru dwa razy nieprzygotowania do lekcji fizyki w przypadku 2 lekcji tygodniowo i jeden raz w przypadku 1 godziny tygodniowo, Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe, kartkówki i sprawdziany.
25. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika (możliwy jeden na 2), brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

OGÓLNE

26. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
27. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń (podczas lekcji, na której nauczyciel oddaje ocenione prace) i jego rodzice na prośbę.
28. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za przygotowanie i samodzielną prezentację tematu/zagadnienia przyjętego jako referat. Prace te przysługują ochotnikom i są oceniane z wagą oceny z odpowiedzi.
29. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach.
30. Oceny cząstkowe, semestralne i roczne są jawne.
31. Uzyskane oceny stanowią podstawę oceny semestralnej i końcowo rocznej z różną wagą, w kolejności:
 - a. ze sprawdzianów,
 - b. z kartkówek i odpowiedzi ustnych,
 - c. z aktywności i zadań domowych.
32. W innych sprawach zastosowanie ma WSO

II. Kryteria oceniania

Ocena celująca (wymagania wykraczające)

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające)

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać proste doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania i wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych

Wypowiedzi ustne:

Mówienie zgodnie z tematem.

Precyzyjne i jasne formułowanie myśli.

Trafne posługiwanie się pojęciami i językiem fizyki.

Prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.

Prace pisemne – wg skali:

powyżej 100% podstawy programowej – celujący

100% - 90% podstawy programowej – bardzo dobry

89% - 70% podstawy programowej – dobry

69% - 55% podstawy programowej – dostateczny

54% - 40% podstawy programowej – dopuszczający

poniżej 40% podstawy programowej – niedostateczny